

TEMA: ETIOPIEN

Konflikter – at være ung under forskellige sociale og kulturelle vilkår

UNDERVISNINGSFORLØB FOR 8. OG 9. KLASSE

I formålsparagraffen i folkeskoleloven står der blandt andet, at eleverne skal få en forståelse for andre lande og kulturer. I SOS Børnebyerne ønsker vi med dette forløb at være med til at give et indblik i, hvordan børn lever i Etiopien. Etiopien har gennem de seneste år oplevet høj vækst, og er en af de hurtigst voksende økonomier i

Afrika. Men på trods af den økonomiske fremgang, er landet stadig blandt verdens fattigste, og alt for mange børn lever under trange kår. SOS Børnebyerne hjælper nogle af de værst stillede børn i Etiopien med at vokse op i trygge familier, med at få mad i maven og med at få en uddannelse, så de kan klare sig som voksne.

Fælles mål for dansk, samfundsfag og historie

Færdighedsmål:

Eleven kan sammenfatte informationer fra forskellige elementer i teksten.

Vidensmål:

Eleven har viden om metoder til sammenstilling af informationer fra flere forskellige tekster.

Færdighedsmål:

Eleven kan fremstille sammenhængende tekster i forskellige genrer og stilarter.

Vidensmål:

Eleven har viden om varierende udtryksformer målrettet forskellige målgrupper.

Færdighedsmål:

Eleven kan anvende principper for inddelingen af historien til at få et historisk overblik.

Vidensmål:

Eleven har viden om principper for inddeling af historien.

Færdighedsmål:

Eleven kan analysere sociale forskelle med begreber om social differentiering.

Vidensmål:

Eleven har viden om social differentiering.



TIDSFORBRUG

Modul 1: 2 lektioner og **modul 2:** 4 lektioner.

Fag: Dansk, samfundsfag og historie.

Om forløbet: Eleverne får et indblik i de konflikter, der har været i Etiopien. De kommer også i dybden med ungdomsliv og sammenligner det med deres eget liv.



Foto: Jens Honoré

Modul 1: Etiopiens historie

Læringsmål:

- » Jeg kender Etiopiens historie i hovedtræk.
- » Jeg bliver bevidst om konflikternes betydning for landets udvikling.

Arbejdsmetoder	Hvad skal vi bruge	Links
<ul style="list-style-type: none"> » Gruppearbejde på tre til fire elever. » Søge informationer. 	<ul style="list-style-type: none"> » Computer. » Penalhus. » Papir. » Bilag 1. 	<ul style="list-style-type: none"> » globalis.dk/lande/etiopien » denstoredanske.dk/Geografi_og_historie/Afrika/%C3%98stafrikas_historie/Etiopien_(Historie) » Den nye letbane i Addis: netpublikationer.dk/um/udvikling_0116/Html/kap26.html » nyheder.tv2.dk/udland/2016-08-08-etiopiens-regering-slar-hardt-ned-pa-protester-op-mod-50-draebt » saadanborjeg.dk » b.dk/globalt/tusinder-af-etiopere-paa-flugt-efter-etniske-sammenstoed » commons.wikimedia.org/wiki/Category:History_of_Ethiopia

OPGAVE 1

Tidslinje:

- » Eleverne skal i dybden med Etiopiens historie, og de konflikter, der blandt andet har været med til at forme landet. De skal bruge links (ovenfor) til at få en dybere forståelse af landet.
- » Udlever bilag 1. Bed eleverne om at vælge en periode fra tidslinjen (efter 1930). og illustrer den med billeder fra Wikimedia.

Modul 2: Hvordan er det at være ung i henholdsvis Etiopien og Danmark – forskelle og ligheder

Læringsmål:

- » Jeg forstår kulturelle og sociale forskelle imellem et U- og et I-land.
- » Jeg kan se sammenhængen mellem sociale betingelser og opvækstvilkår.

Arbejdsmetoder	Hvad skal vi bruge	Links
<ul style="list-style-type: none"> » Arbejde i grupper på tre til fire elever. 	<ul style="list-style-type: none"> » Computer. » Penalhus. » Papir. 	<ul style="list-style-type: none"> » sosbornebyerne.dk » politiken.dk/udland/art5639447/Her-er-17-%C3%A5rige-Tamrea-med-sin-datter-p%C3%A5-fem-%C3%A5r » globalnyt.dk/content/etiopiske-pige-superhelte-i-ny-tegnefilm » Links fra modul 1

OPGAVE 1

- » Ved hjælp af baggrundsmaterialet forestiller eleverne sig, hvordan det er at være ung i Etiopien.
- » Eleverne beskriver deres egen og/eller andre unges hverdag og typiske konflikter i Danmark.
- » Eleverne undersøger, ved hjælp af links, hvordan det er at være ung i en SOS børneby, og hvilke konflikter man oplever.

OPGAVE 2

- » Skriv en tekst om at være ung i Danmark og Etiopien. Læg vægt på forskelle og ligheder. Vælg selv genre, og overvej, hvem modtageren skal være. Det kan være en novelle, et digt, et opdigtet interview, graphic novel, essay, en billedbog eller andet. Illustrer med billeder.



Foto: Jens Honoré

BILAG 1:

Tidslinje med fokus på konflikter

100 f.k.	Kristendommen kommer til landet, der består af mange forskellige etniske grupper.
År 600	Islam kommer til landet. Religiøse stridigheder begynder.
År 0 – ca. 1850	Mange etniske grupper kæmper om magten i Etiopien.
Omkring 1850	Kongerne i højlandet vinder magtkampene.
1880	Kejser Menelik grundlægger hovedstaden.
1889-1930	Menelik er kejser af Etiopien. Landet styres hårdt.
1895	Italien besætter Etiopien. De bliver slået tilbage.
1930 - 1974	Haile Selassie regerer. Landet styres hårdt. Stor ulighed. Befolkningen er utilfreds.
1936 - 1941	Landet er besat af Italien.
1952	Etiopien går i forbund med Eritrea.
1972 - 1974	Tørke og hungersnød.
1974	Militærkup.
1974 - 1991	Militærdiktatur.
1991	Oprør, militærregeringen væltes.
1993	Eritrea bliver selvstændigt. Dog uden helt fastsatte grænser.
1995	Demokratisk regering. Etniske grupper får ret til mere selvstyre. Det skaber øget spænding mellem de forskellige etniske grupper.
1998 - 2000	Krig mellem Eritrea og Etiopien.
2000	Spændinger mellem de etniske grupper indbyrdes, og mellem de etniske grupper og regering samt skiftende regeringer og befolkningen.
2006	Etiopien invaderer Somalia.
2016	Demonstrationer resulterer i dødsfald.