

TEMA: ETIOPISK GEOGRAFI

UNDERVISNINGSFORLØB FOR 7. KLASSE

I formålsparagraffen i folkeskoleloven står der blandt andet, at eleverne skal få en forståelse for andre lande og kulturer. I SOS Børnebyerne ønsker vi med dette forløb at være med til at give et indblik i, hvordan børn lever i Etiopien. Etiopien har gennem de seneste år oplevet høj vækst, og er en af de hurtigst voksende økonomier i

Afrika. Men på trods af den økonomiske fremgang, er landet stadig blandt verdens fattigste, og alt for mange børn lever under trange kår. SOS Børnebyerne hjælper nogle af de værst stillede børn i Etiopien med at vokse op i trygge familier, med at få mad i maven og med at få en uddannelse, så de kan klare sig som voksne.

Fælles mål for geografi og matematik

Færdighedsmål

Eleven kan undersøge befolknings- og erhvervsudviklings betydning for levevilkår.

Vidensmål

Eleven har viden om levevilkår og befolknings- og erhvervsudvikling.

Færdighedsmål

Eleven kan undersøge klimaets indflydelse på lokale og globale forhold.

Vidensmål

Eleven har viden om klimazoner og plantebælter.

Færdighedsmål

Eleven kan undersøge sammenhænge i omverden med datasæt.

Vidensmål:

Eleven har viden om metoder til undersøgelse af sammenhæng mellem datasæt, herunder med digitale værktøjer.



TIDSFORBRUG

Modul 1: 3 lektioner og **modul 2:** 4 lektioner.

Fag: Geografi og matematik.

Om forløbet: Eleverne får et geografisk indblik i Etiopien og sammenligner det med Danmark. Der anvendes blandt andet matematiske værktøjer.

Modul 1: Levevilkår i Etiopien

Læringsmål:

- » Jeg kan undersøge naturgrundlagets betydning for menneskers levevilkår.
- » Jeg kan undersøge befolknings- og erhvervsudviklingens betydning for levevilkår.
- » Jeg kan bruge excel/geogebra til at lave statistik.

Arbejdsmetoder	Hvad skal vi bruge	Links
<ul style="list-style-type: none"> » Grupperarbejde af tre til fire elever. 	<ul style="list-style-type: none"> » Computer. » Evt. farver og papir. » Atlas - temakort. » Opgaveark 1. 	<ul style="list-style-type: none"> » globalis.dk/Lande/Etiopien

OPGAVE 1

Eleverne skal læse og indsamle viden om Etiopien. Bed eleverne gå på opdagelse på Globalis (se link ovenfor) eller andre faktabaserede hjemmesider, der berører Etiopiens geografi.

Eleverne skal kigge nærmere på Etiopiens:

- » Beliggenhed og landegrænse.
- » Flag, hovedstad, religion, størrelse.
- » Geografi og miljø.

Saml op på elevernes viden

- » Hvad overraskede jer mest?
- » Hvad gjorde jer mest nysgerrige?

OPGAVE 2

Eleverne skal nu bruge deres nye viden om Etiopien til at sammenligne med Danmark og levevilkårene her. Grupperne skal vælge tre indikatorer, hvor de vil lave sammenligninger mellem Etiopien og Danmark. De kan bruge stikordene i bilag 1 og gå på opdagelse på Globalis. På hjemmesiden kan man blandt andet sammenligne økologisk fodaftryk og se befolkningspyramider for såvel Danmark og Etiopien.

Bed grupperne om på skift at fortælle resten af klassen, hvordan Etiopien og Danmark henholdsvis ligner hinanden og adskiller sig fra hinanden.



Foto: SOS Børnebyerne

Modul 2: Fremstilling af kort

Læringsmål:

- » Jeg kan bruge størrelsesforhold.
- » Jeg kan bruge og fremstille et kort.
- » Jeg ved, hvordan man kan hjælpe børn i et udviklingsland.

Arbejdsmetoder	Hvad skal vi bruge	Links
<ul style="list-style-type: none"> » Hele klassen sammen. 	<ul style="list-style-type: none"> » Pap eller plader. » Tusser og lim. » Lommeregner. » Computer. » Atlas. 	<ul style="list-style-type: none"> » globalis.dk/Lande/Etiopien » sosbornebyerne.dk/saadan-hjaelper-vi/prioritetslande/etiopien/ » Google Earth

OPGAVE 1

Eleverne skal i fællesskab fremstille et fysisk landskabskort over Etiopien inkl. vigtige byer og grænser. De skal blive enige om et passende størrelsesforhold.

OPGAVE 2

Eleverne skal finde ud af, hvor SOS Børnebyerne er i Etiopien og placere dem på landkortet evt. med et logo. Brug links oven for.

OPGAVE 3

Eleverne skal læse om SOS Børnebyernes arbejde (se link) og se film om SOS Børnebyerne to og to eller hele klassen.

Saml op i plenum:

- » Hvordan hjælper SOS Børnebyerne etiopiske børn i og uden for børnebyerne?

OPGAVEARK 1

Sammenlign Etiopien med Danmark f.eks. ud fra følgende områder:

1. Befolkning:

- » Befolkningspyramide
- » Børnedødelighed
- » Befolkningstæthed
- » Befolkningstal i byerne
- » Erhvervsfordeling på primære, sekundære og tertiære erhverv

2. Afgrøder.

3. Klima- og plantebælter.

4. Temperaturer og nedbør. Lav gerne hydrotermfigur i excel.

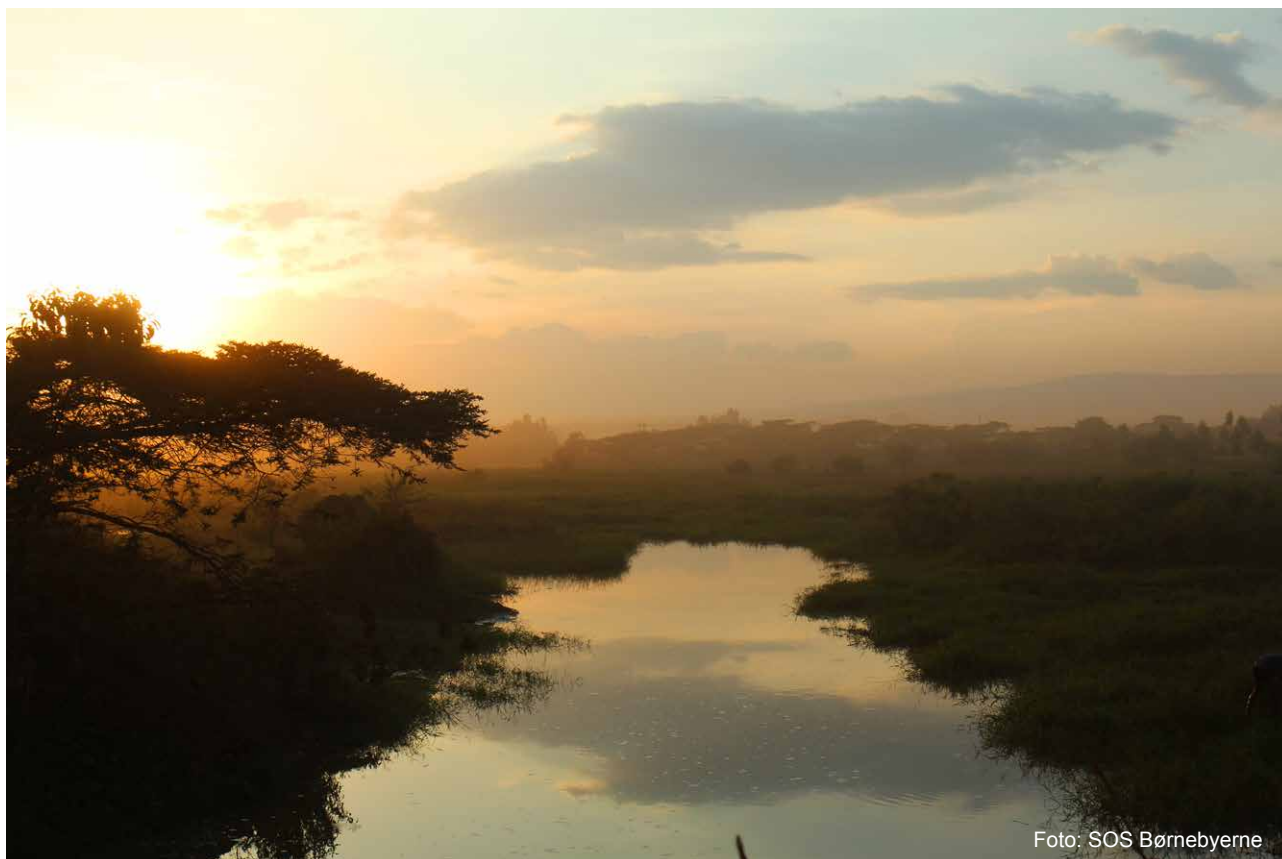


Foto: SOS Børnebyerne