

TEMA: DANSK OG ETIOPISK SKOLEKULTUR

UNDERVISNINGSFORLØB FOR 5. KLASSE

I formålsparagraffen i folkeskoleloven står der blandt andet, at eleverne skal få en forståelse for andre lande og kulturer. I SOS Børnebyerne ønsker vi med dette forløb at være med til at give et indblik i, hvordan børn lever i Etiopien. Etiopien har gennem de seneste år oplevet høj vækst, og er en af de hurtigst voksende økonomier i

Afrika. Men på trods af den økonomiske fremgang, er landet stadig blandt verdens fattigste, og alt for mange børn lever under trange kår. SOS Børnebyerne hjælper nogle af de værst stillede børn i Etiopien med at vokse op i trygge familier, med at få mad i maven og med at få en uddannelse, så de kan klare sig som voksne.

Fælles mål for matematik og håndværk/design

Færdighedsmål

Eleven kan gengive træk fra omverdenen ved tegning samt tegne ud fra givne betingelser.

Vidensmål

Eleven har viden om geometriske tegneformer, der kan gengive træk fra omverdenen, herunder tegneformer i digitale værktøjer.

Færdighedsmål

Eleven kan fremstille produkter efter egne ideer.

Vidensmål

Eleven har viden om funktion i relation til udførelsen af produktet.

Færdighedsmål

Eleven kan udvikle ideer fra hverdagslivet, herunder med digitale værktøjer.

Vidensmål

Eleven har viden om brug af informations- og inspirationskilder.



TIDSFORBRUG

Modul 1: 4 lektioner og **modul 2:** 4 lektioner.

Fag: Matematik og håndværk/design.

Om forløbet: Eleverne får et indblik i skolegang i Etiopien blandt andet i film. De skal bruge deres viden til at sammenligne med deres egen skolegang og diskutere ligheder og forskelle. Dertil kommer en matematikopgave, hvor de skal træne målestoksforhold.

Modul 1: Skolegang i Etiopien

Læringsmål:

- » Jeg kan beskrive min egen skolegang.
- » Jeg kan forholde mig til og sammenligne skolegang i Danmark og Etiopien.
- » Jeg kan arbejde seriøst i min gruppe – være med til at fordele arbejdet og påtage mig arbejdet.

Arbejdsmetoder	Hvad skal vi bruge	Links
<ul style="list-style-type: none"> » Fælles klassediskussion. » Individuelt arbejde. » Gruppearbejde på ca. fire elever. 	<ul style="list-style-type: none"> » Bilag 1, 2 og 3. » Smartphone, tablet eller computer. 	<ul style="list-style-type: none"> » Korte film om skolegang i en SOS-børneby: youtube.com/watch?v=MccKPFgB6SI&feature=youtu.be eller youtube.com/watch?v=fDga35jT62M (6 min.) » saadanborjeg.dk/personprofiler/seneit-etiopien.aspx » sosbornebyerne.dk/saadan-hjaelper-vi/prioritetslande/etiopien » "Around the world"(6) – 25 min. på mitcfu.dk » "Skolegang forbudt" – 30 min. på mitcfu.dk

OPGAVE 1

Eleverne skal starte med at forholde sig til deres egen skolegang. De skal udfylde bilag 1.

OPGAVE 2

Fælles klassediskussion af, hvad eleverne har skrevet.

OPGAVE 3

Eleverne ser film om skolegang i SOS-Børneby.

OPGAVE 4

Eleverne skal efter filmene udfylde bilag 2.

OPGAVE 5

Se "Around the world"(6) – 25 min. på mitcfu.dk

OPGAVE 6

Opsamling på dokumentaren:

- » Beskriv Andreas' skolegang.
- » Beskriv Mikirs syn på skolegang og tvangsægteskab.

OPGAVE 7

Eleverne skal gå på nettet og tilegne sig viden om skolegang i Etiopien. Eleverne kan evt. benytte sig af links i boksen på forrige side.

OPGAVE 8

Eleverne skal lave en brainstorm på bilag 3, hvor de samler al deres viden.

OPGAVE 9

Se "Skolegang forbudt" – 30 min. på mitcfu.dk

OPGAVE 10

Opsamling på dokumentaren:

- » Beskriv Zenabus kamp for at gå i skole.
- » Hvorfor må Zenabu ikke gå i skole?
- » Hvad ville I gøre i hans sted?



Modul 2: Målestok og model

Læringsmål:

- » Jeg kan deltage aktivt og bidrage til gruppearbejdet.
- » Jeg kan omregne i målestok 1:100.
- » Jeg kan bruge min kreativitet fra bl.a. billedkunst og håndværk/design.

Arbejdsmetoder	Hvad skal vi bruge
» Gruppearbejde.	» Bilag 4.

OPGAVE 1

Eleverne skal i deres grupper fra sidste modul sætte sig sammen og diskutere deres brainstorm.

Eleverne skal lave et kreativt produkt, hvor de laver en model over et etiopisk og dansk klasseværelse. De skal bruge bilag 4.

BILAG 2

Hvad fik du at vide om etiopisk skolegang? Hvad lagde du mærke til?

Hvilke forskelle er der mellem etiopisk og dansk skolegang?

Hvilke ligheder er der mellem etiopisk og dansk skolegang?

BILAG 3



BILAG 4

1. Tegn en grundplan over din skole i målestok 1:100. Du skal ud og måle og tegne nøjagtigt. Få så mange bygninger og ting med, som du kan nå.
2. Tegn en grundplan over en afrikansk skole i målestok 1:100. Du får oplyst følgende mål:
Hovedbygningen måler 20 x 20 meter. 5 meter fra denne ligger en mindre bygning på 10 x 7 meter.
Langs med disse bygninger er der optegnet en basketballbane. Den måler 10 x 20 meter.

I skal formidle viden om forskellene og lighederne på dansk og etiopisk skolegang, så I kan lave en planche eller andet. **I skal udfylde denne side, inden I går i gang.**

Hvad skal vi bruge:

Hvem gør hvad:

Skitse over dansk klasselokale:

Skitse over etiopisk klasselokale: