

TEMA: BØRNEBY I ETIOPIEN

UNDERVISNINGSFORLØB FOR 4. KLASSE

I formålsparagraffen i folkeskoleloven står der blandt andet, at eleverne skal få en forståelse for andre lande og kulturer. I SOS Børnebyerne ønsker vi med dette forløb at være med til at give et indblik i, hvordan børn lever i Etiopien. Etiopien har gennem de seneste år oplevet høj vækst, og er en af de hurtigst voksende økonomier i

Afrika. Men på trods af den økonomiske fremgang, er landet stadig blandt verdens fattigste, og alt for mange børn lever under trange kår. SOS Børnebyerne hjælper nogle af de værst stillede børn i Etiopien med at vokse op i trygge familier, med at få mad i maven og med at få en uddannelse, så de kan klare sig som voksne.

Fælles mål for historie og billedkunst

Færdighedsmål

Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv.

Vidensmål

Eleven har viden om fællesskaber før og nu.

Færdighedsmål

Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie.

Vidensmål

Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.

Færdighedsmål

Eleven kan fremstille en arkitekturmodel ud fra egen planlægning.

Vidensmål

Eleven har viden om sammenhæng mellem form og funktion i bygninger.



TIDSFORBRUG

Modul 1: 1 lektion og **modul 2:** 8 lektioner.

Fag: Historie og billedkunst.

Om forløbet: Eleverne får et indblik i familieliv i Etiopien. Fokus er især på familierne i SOS-børnebyerne. Desuden skal de sammenligne med eget familieliv og bygge hjem.

Modul 1: Hvad er en familie?

Læringsmål:

- » Jeg kan beskrive en dansk familie – og finde forskellene på danske familier.
- » Jeg kan bidrage til klassesamtale.
- » Jeg kan finde viden om levevilkår i Danmark.

Arbejdsmetoder	Hvad skal vi bruge	Links
<ul style="list-style-type: none"> » Fælles i klassen. » Individuelt. 	<ul style="list-style-type: none"> » Bilag 1. 	<ul style="list-style-type: none"> » "Byt familien"(7) på mitcfu.dk (25 min.).

OPGAVE 1

Fælles brainstorm på tavlen:

- » Hvad er en familie?
- » Hvilke forskelle er der på familier?
- » Hvad er en familie i Danmark?

Eleverne kan notere på bilag 1.

OPGAVE 3

Tal om dokumentaren:

- » Beskriv familien.
- » Hvilke pligter har børnene?
- » Hvordan bor de?
- » Hvordan er deres levevilkår?

OPGAVE 2

Se "Byt familien"(7) på mitcfu.dk.



Foto: SOS Børnebyerne

Modul 2: Levevilkår i Etiopien

Læringsmål:

- » Jeg kan arbejde i en gruppe.
- » Jeg kan strukturere mit arbejde.
- » Jeg kan bruge min viden om Danmark og Etiopien.
- » Jeg kan bygge et kreativt produkt og vise den viden, som jeg har tilegnet mig.

Arbejdsmetoder	Hvad skal vi bruge	Links
<ul style="list-style-type: none"> » Sammen i klassen. » Gruppearbejde. » Arbejde alene. 	<ul style="list-style-type: none"> » Bilag 2 og 3. » Evt. LEGO-klodser. » Farver. » Pap. 	<ul style="list-style-type: none"> » saadanborjeg.dk/landeprofiler/etiopien.aspx » sosbornebyerne.dk/saadan-hjaelper-vi/sos-modre/bornene-faren-ny-mor/ » Film om SOS Børnebyerne i Etiopien: youtube.com/watch?v=MccKPFgB6SI&feature=youtu.be

OPGAVE 1

Se videoen fra YouTube. Og følg op med spørgsmål som:

- » Hvor er vi henne i verden?
- » Hvad er en SOS-børneby?
- » Hvad synes I om den måde, de bor på?

OPGAVE 2

Eleverne skal beskrive levevilkår i grupper på ca. seks elever. Først udfylder de bilag 2 individuelt.

De kan bruge linket: saadanborjeg.dk/landeprofiler/etiopien.aspx

OPGAVE 3

Grupperne skal nu planlægge en visuel guide, hvor de beskriver forskellene på en dansk familie og boligforhold kontra i en SOS-børneby.

Det kan eksempelvis være en prezi, planche, film osv. Brug bilag 3.

OPGAVE 4

Eleverne skal bygge deres modeller og lave deres visuelle guide.

BILAG 1



BILAG 2

Levevilkår i Danmark:	Levevilkår i en SOS-børneby:
Beskriv din familie, og hvordan du bor:	Beskriv en familie, og hvordan de bor i en SOS-børneby:

BILAG 3

Planlægning af jeres bygning

I kan bruge LEGO, pap og farver.

Hjem i Danmark:	Hjem i en SOS-børneby:
Hvad skal vi bruge:	Hvad skal vi bruge:
Skitse:	Skitse: