

TEMA: MUSIK OG SPROG

UNDERVISNINGSFORLØB FOR 2. KLASSE

I formålsparagraffen i folkeskoleloven står der blandt andet, at eleverne skal få en forståelse for andre lande og kulturer. I SOS Børnebyerne ønsker vi med dette forløb at være med til at give et indblik i, hvordan børn lever i Etiopien. Etiopien har gennem de seneste år oplevet høj vækst, og er en af de hurtigst voksende økonomier i

Afrika. Men på trods af den økonomiske fremgang, er landet stadig blandt verdens fattigste, og alt for mange børn lever under trange kår. SOS Børnebyerne hjælper nogle af de værst stillede børn i Etiopien med at vokse op i trygge familier, med at få mad i maven og med at få en uddannelse, så de kan klare sig som voksne.

Fælles mål for musik, engelsk og billedkunst

Færdighedsmål

Eleven kan synge med på nye sange og ældre sange og salmer.

Vidensmål

Eleven har viden om tekst og melodi i nye sange og ældre sange og salmer.

Færdighedsmål

Eleven kan skabe enkle bevægelser til musik.

Vidensmål

Eleven har viden om sammenhænge mellem musik og bevægelsesudtryk.

Færdighedsmål

Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer.

Vidensmål

Eleven har viden om børnetraditioner fra engelsksprogede kulturer.

Færdighedsmål

Eleven kan fremstille rumlige konstruktioner.

Vidensmål

Eleven har viden om sammenføjningsteknikker.

TIL LÆREREN: LINKS - BAGGRUND OM ETIOPIEN OG SOS BØRNEBYERNE

- » globalis.dk/Lande/Etiopien
- » youtube.com/watch?v=wEwyTKVvR4c
- » sosbornebyerne.dk/saadan-hjaelper-vi/prioritetslande/etiopien/



TIDSFORBRUG

Modul 1: 2 lektioner, **modul 2:** 2 lektioner og **modul 3:** 2 lektioner.

Fag: Musik, engelsk og billedkunst.

Om forløbet: Eleverne får et indblik i etiopisk musik og får selv mulighed for at fremstille egne instrumenter.

Modul 1 – Musik fra Etiopien

Læringsmål:

- » Jeg lærer nye sange og kender musik fra Etiopien.

Arbejdsmetoder	Hvad skal vi bruge	Links
<ul style="list-style-type: none"> » Sammen i klassen. 	<ul style="list-style-type: none"> » Bilag 1 	<ul style="list-style-type: none"> » Etiopisk musik på YouTube: youtube.com/watch?v=cy0-1nvJbJA eller youtube.com/watch?v=0Bdzf-KYo7Z8

OPGAVE 1

- » Tal med eleverne om, hvilken slags musik, de godt kan lide at lytte til, og hvad de bruger musikken til. Hvornår lytter de til musik? Hvordan lytter de til musik? Er der nogen, der spiller på instrumenter?
- » Hvordan tror I, det er i Etiopien? Hvilke instrumenter, tror I, de har?

OPGAVE 2

- » Lav et mind-map over musikinstrumenter i henholdsvis Etiopien og Danmark (bilag 1).
- » Lyt til etiopisk musik på YouTube.

Modul 2 – Lav instrumenter

Læringsmål:

- » Jeg kan lave mine egne rytmeinstrumenter..

Arbejdsmetoder	Hvad skal vi bruge
<ul style="list-style-type: none"> » Eleverne arbejder individuelt eller i små grupper. 	<ul style="list-style-type: none"> » Bilag 3 og 4. » Plastikbægere og dåser. » Malertape. » Perler, kaffebønner, småsten eller lignende.

OPGAVE 1

- » Eleverne skal lave hjemmelavede rytmeinstrumenter af træ, kapsler og søm eller plastikbægere eller dåser fyldt med f.eks. kaffebønner eller små sten.
- » De fremstillede instrumenter kan evt. bruges.

Modul 3 – Tæl på fremmede sprog

Læringsmål:

- » Jeg kan tallene fra 1 til 10 på amharisk (etiopisk sprog).

Arbejdsmetoder	Hvad skal vi bruge
<ul style="list-style-type: none"> » Sammen i klassen og i grupper. 	<ul style="list-style-type: none"> » Bilag 5. » Papkort til huskespil.

OPGAVE 1

Der er 75 forskellige sprog i Etiopien. Amharisk er det sprog, der tales af flest, og i de mindste klasser undervises på dette sprog. I de større klasser er undervisningen på engelsk.

- » **Tavleundervisning:** Lær at tælle til ti – talordene læres ved gentagelse i kor (bilag 5).
- » Lav huskespil med amhariske og engelske talord 1-10. Inddrag evt. også arabiske tal. De bruges også i Etiopien. Måske er der endda elever i klassen, der kan hjælpe med at skrive dem? Spil huskespil i grupper.
- » Leg en leg på engelsk, f.eks. "Simon says".

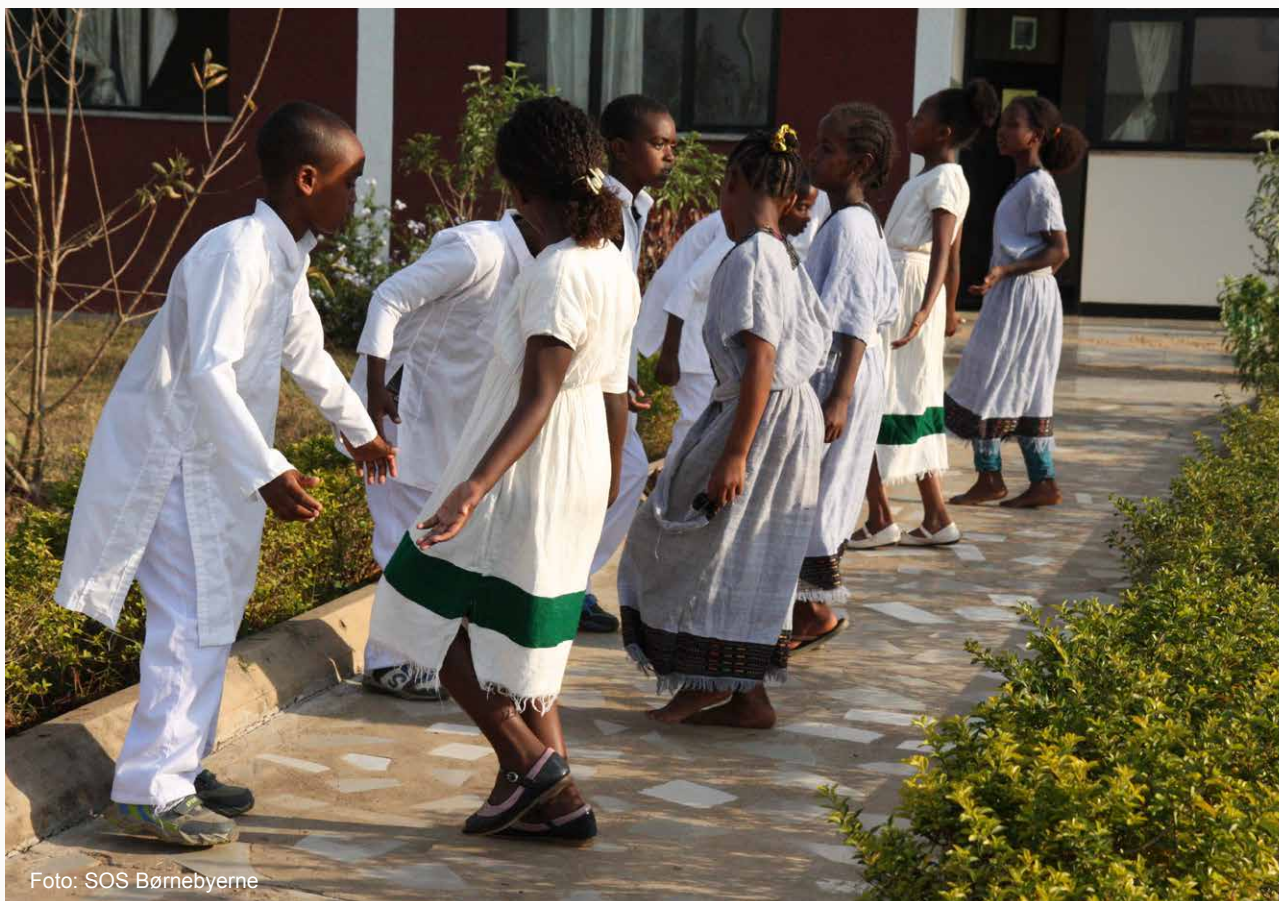
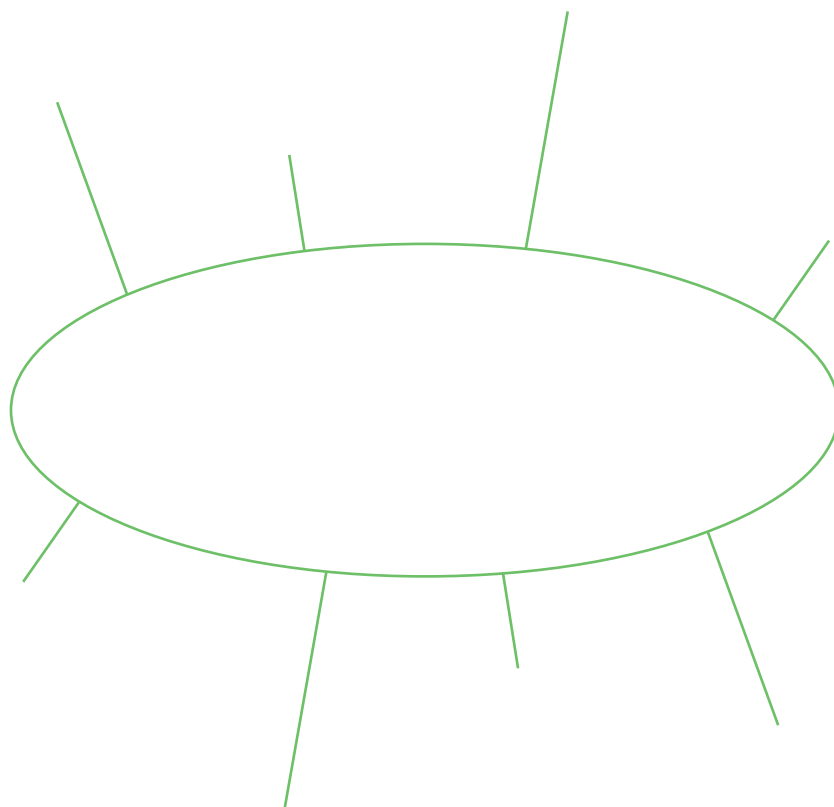


Foto: SOS Børnebyerne

BILAG 1

Mind-map



BILAG 3

Rytmeinstrumenter



Materialer:

Engangsbægere, yoghurtbægere eller lignende.

Fyld det ene bæger med ris, ærter, små sten, kaffebønner etc.

Tape bægerne sammen.

Kan evt. dekoreres som vist på foto

Metalraslere:

Her kan bruges ølkapsler, dåselåg, mønter med hul, spændeskiver osv.

Huller bores eller slås med søm.

Metalraslere har forskellige anbringelsesmuligheder:

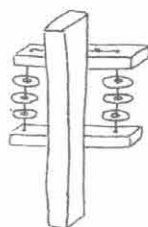
De kan sættes fast på en liste med søm eller skruer, der har store hoveder.

På en gaffelgren, af den slags, der bruges til slangebøsser.

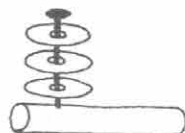
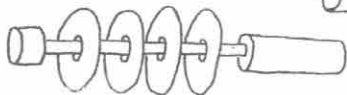
Og dåselåg kan anbringes på en pind med stopklodser på.



Ølkapsel-raslere



Dåselåg på rundstok



BILAG 4

Gode råd til fremstilling af kapselraslere

Rasleren består af 4-6 øl/sodavandskapsler, der to og to sømmes "løst" på en 20 cm fyrreliste.

MATERIALER:

- » Kapsler.
- » Kvadratisk fyrretræsliste f.eks. 15 x 15 mm, savet i længder på 20 cm.
- » Små blanke, runde søm f.eks. 1,6 x 35 mm.

VÆRKTØJ:

- » 1 hammer pr. barn i størrelse som til håndværk og design.
- » Store blanke, firkantede søm 2,5 x 55 mm til at lave hul i kapslerne.
- » Brædde- eller pladestumper som underlag.

VEJLEDNING:

En kapsel ad gangen lægges på underlaget med ydersiden opad, og der bankes hul med et stort søm. Når kapslerne sømmes på fyrrelisten (bor evt. for) med indersiderne mod hinanden, fås en "dybere" lyd/ tone, mens ydersiderne mod hinanden giver en mere "bjældeagtig" lyd.



BILAG 5

Amhariske tal

These numerals developed from the Greek alphabet, possibly via Coptic.

፩	፪	፫	፬	፭	፮	፯	፰	፱	፲
አንድ	ሁለት	ሶስት	አራት	አምስት	ስድሳት	ሰባት	ስምንት	ዘጠኝ	አስር
and	hulätt	sost	aratt	amməst	səddəst	säbatt	səmmənt	zätäññ	assər
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
፳	፳፱	፴	፴፱	፵	፶	፷	፷፱	፸	፹
ሁያ	ሰላሳ	አርባ	ሁምሳ	ስልሳ	ሰባ	ሰማንያ	ዘጠና	መቶ	ሺ
haya	sälasa	arba	hamsa	səlsa	säba	sämaña	zätəna	mäto	ši
20	30	40	50	60	70	80	90	100	1000

Ovenstående er taget fra: omniglot.com